

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» г. ПЕЧОРА**

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
Протокол № 1
от «02» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МАУ ДО «ДДТ»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «03» сентября 2024 г.

Приказ № 138 (2)
«04» сентября 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная – дополнительная
общеразвивающая программа
(социально-гуманитарной направленности)**

«Азбука закона»

Срок реализации: 1 год.
Возраст учащихся: 13-17 лет.

Составитель: Хижняк Татьяна Юрьевна,
педагог дополнительного образования.

г. Печора
2024 г.

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г.;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 15.12.2023 года №767-п;
- Приложение к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»;
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Печора.

Актуальность программы определяется тем, что современная цивилизация требует от человека умения ориентироваться в правовом пространстве, предупреждать и юридически грамотно разрешать конфликтные ситуации, не только знать свои права и свободы, но и уметь пользоваться ими, отстаивать их, привлекать государственные и общественные организации к защите своих прав. Только гражданин, обладающий правовой культурой, может, с одной стороны, чувствовать себя спокойно и уверенно в современном обществе, а с другой стороны, быть стабилизирующим это общество субъектом, обеспечивать в стране правопорядок и основы правового государства. Программа составлена с учетом уровня общегуманитарной, психологической подготовки, а также специфики подросткового восприятия.

Педагогическая целесообразность обусловлена важностью создания условий для формирования у подростков активной гражданской позиции в этом сложном и быстро меняющемся мире

Отличительными особенностями данной программы является то, что он дает учащимся сведения практического характера, знакомит учащихся с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Отсюда максимальная заостренность содержания данного курса на житейских повседневных проблемах. Проблемы, которые включены в изучение, касаются широких слоев населения России и, в частности, самих учащихся. Их рассмотрение позволяет школьникам понять правовые отношения, не как нечто статичное, а как постоянно изменяющиеся, увидеть личностную значимость правовых знаний. Проблемный подход, игровые технологии дают возможность отчетливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь, как важно каждому человеку знать, где можно найти необходимую правовую информацию. Содержание курса позволяет ученику любого уровня включиться в учебно-познавательный процесс.

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 13 до 17 лет.

Специальных требований при наборе в группы объединения не предъявляется, ребенок поступает на основании желания и заявления от родителя.

Число детей, одновременно находящихся в группе, составляет от 7 до 30-ти человек.

Вид программы по уровню освоения:

Содержание и материал программы организованы по принципу дифференциации в соответствии с базовым уровнем освоения программ.

Классификация программы на основе уровневой дифференциации:

Программа базового уровня.

Объем программы: 72 часов

Сроки реализации программы: 1 год

Форма обучения: очная

Режим занятий:

Год обучения	Продолжительность занятий	Периодичность занятий в неделю	Общее количество часов в неделю	Всего в год
1	2 часа	1 раз	2 часа	72 часа

Особенности организации образовательного процесса:

Состав группы постоянный (с возможностью замены ушедших по уважительной причине учащихся). Занятия проводятся по расписанию, составленному согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Продолжительность занятия 40 минут 1 академический час. Основной формой организации образовательного процесса по программе является учебное занятие, включающее теоретическую и практическую части. Практические занятия – освоение определенных способов действий и операций, через решение задачи, которые, в зависимости от темы могут иметь групповое и индивидуальное обучение.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: развитие правовой культуры учащихся на основе освоения ими основных правовых норм, прав и свобод гражданина и человека.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни;
- формировать у учащихся социальные навыки и практические умения в области защиты своих прав.

Развивающие:

- развивать критическое мышление применительно к реалиям нашей правовой жизни;
- формировать коммуникативные компетенции: вступать в коммуникацию со сверстниками и педагогом, понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и интерпретировать информацию из различных источников.

Воспитательные:

- формировать ответственность за принятие решений;
- формировать понимание прав и обязанностей;
- формировать ответственность за собственное благополучие.

1.3. Содержание программы.

Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроль
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой.	1	1	-	Опрос
2.	Основные вопросы теории государства.	7	6	1	Тест
3.	Задачи и принципы уголовного права в РФ.	19	18	1	Тест
4.	Семейный кодекс РФ.	7	6	1	Опрос

5.	Трудовой кодекс РФ.	8	7	1	Опрос
6.	Конституция РФ – основной закон государства.	13	12	1	Тест
7.	Маленьким детям – большие права.	3	3	-	Опрос
8.	Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за их совершение	5	5	-	Опрос
9.	Основы административного права.	5	5	-	Опрос
10.	Закон и правопорядок.	4	4	-	Тест
Итого объем программы		72	67	5	

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Знакомство с программой. (1 час)

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой.

Тема 2. Основные вопросы теории государства. (7 часов)

Основные вопросы теории государства. Форма (устройство) государства. Функции государства. Типология государства. Личность и право. Формы (источники) права. Норма права. Система права. «Право - моя крепость» интеллектуальная игра. Викторина «Я гражданин».

Тема 3. Задачи и принципы уголовного права в РФ. (19 часов)

Задачи и принципы уголовного права в РФ. Понятие преступления и виды преступлений Лица, подлежащие уголовной ответственности. Понятие вины в уголовном праве. Соучастие в преступлении Понятие и цели наказаний. Назначение наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Меры наказания за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против государственной власти. Преступления против порядка управления. Преступления против мира и безопасности человечества. Игра «Правовой лабиринт».

Тема 4. Семейный кодекс РФ. (7 часов)

Семейный кодекс РФ. Семейные правоотношения. Понятие, заключение и расторжение брака в семейном праве. Правоотношения родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Правовая игра «Все вместе».

Тема 5. Трудовой кодекс РФ. (8 ч.)

Трудовой кодекс РФ. Субъекты трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудовой распорядок и нормирование труда. Защита трудовых прав работников. Интеллектуальная игра – «Закон суров - но это закон!». Знакомство с профессиями – следователь, инспектор по делам несовершеннолетних.

Тема 6. Конституция РФ – основной закон государства. (13 часов)

Конституция РФ – основной закон государства. Основные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Система гражданского права. Субъекты и объекты гражданского права. Право собственности и иные вещные права. Виды права собственности. Основы потребительских знаний. Основные права потребителей. Право потребителя на информацию и качество. Права потребителя при покупке товаров. Кто прав? Интерактивная игра. Знакомство с профессиями сотрудника ГИБДД, участкового и т.д.

Тема 7. Маленьким детям – большие права. (3 часа)

«Маленьким детям – большие права». Конвенция ООН о правах ребёнка. Основные статьи. Просмотр презентаций «Права ребёнка».

Тема 8. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за их совершение. (5 ч.)

«Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за их совершение». Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Порча земли. Уничтожение или повреждение лесов.

Тема 9. Основы административного права. (5 часов)

Основы административного права. Источники административного права. Понятие и виды административных правоотношений. Административное правонарушение. Административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 7. Закон и правопорядок. (4 часа)

Закон и правопорядок. Круглый стол «Могут ли быть права без обязанностей?». Подведение итогов. «Что я могу, что я должен?». Проведение профилактических бесед по административному и уголовному праву.

1.4. Планируемые результаты по годам обучения.

Предметные:

- формирование умения самостоятельно получать информацию из нормативно-правовых источников и анализировать правовые документы;
- формирование умения применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;
- формирование умения называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание, а также классифицировать их по различным основаниям;
- формирование умения анализировать жизненные случаи, ситуации с точки зрения правовых норм;

Метапредметные:

- формирование коммуникативной компетенции: вступать в коммуникацию со сверстниками и педагогом, понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и интерпретировать информацию из различных источников.
- формирование умения выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы;
- развивать критическое мышление применительно к реалиям нашей правовой жизни;
- формирование умения создавать и защищать свой проект.

Воспитательные:

- формирование ответственности за принятие решений;
- формирование понимания своих прав и обязанностей;
- формирование ответственности за собственное благополучие.

Раздел № 2. Комплекс организационно – педагогических условий, включающий формы аттестации.

2.1. Календарный учебный график программы (Приложение 1).

Организационно-педагогические основы обучения.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения
Начало учебного года	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность занятия	40 минут
Промежуточный контроль	15 – 25 декабря
Окончание учебного года	31 мая
Зимние каникулы (праздничные дни)	01.01 – 08.01
Летние каникулы	С 1 июня
Летний профильный лагерь	С 01 – 25 июня

2.2. Условия реализации программы

Занятия проводятся в оборудованном светлом хорошо проветриваемом кабинете, освещение дневное и искусственное. Помещение с центральным отоплением. Каждый ребенок работает за отдельной партой в паре или один. Исходя из условий кабинета выделенного для работы объединения, для учащихся выделены парты в количестве 15 штук (30 посадочных мест), стулья, 1 доска (магнитно – меловая).

Информационное обеспечение – мультимедийный проектор, экран, ноутбук, колонки.

2.3. Формы контроля/аттестация.

Учебные проекты, конференции, учебно-исследовательские работы, тестирование, олимпиады, конкурсы, практические работы.

Знания и умения оцениваются по уровням.

Высокий уровень – 5 баллов:

- четкое изложение полученных знаний в соответствии с требованиями учебной программы;
- допускаются несущественные ошибки, самостоятельно исправленные учащимися;
- учитывается оригинальность ответа, умение применять не стандартный метод решения задачи.
- практические работы выполняет самостоятельно, применяет полученные знания в комплексе.

Средний уровень - 4 балла:

- знания излагаются в соответствии с требованиями учебной программы;
- допускаются отдельные ошибки, не исправленные учащимися;
- не полное определение понятий, небольшие неточности в выводах;
- практические работы выполняет самостоятельно, но не применяет полученные знания.

Допустимый уровень – 3 балла:

- изложение полученных знаний не полное;
- допускаются отдельные существенные ошибки и попытка самостоятельного их исправления;
- практические работы выполняет с педагогом.

2.4. Оценочные материалы обучения.

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Виды контроля/ аттестации
1	Основные вопросы теории государства.	Участие в ролевых и деловых играх, опросы	<p>Высокий уровень – 5 баллов - четкое изложение полученных знаний в соответствии с требованиями учебной программы.</p> <p>Средний уровень- 4 балла - допускаются отдельные ошибки, не исправленные учащимися.</p> <p>Допустимый уровень – 3 балла – допускаются отдельные существенные ошибки и попытка самостоятельного их исправления.</p>	Бальная система оценивания	Текущий
2	Задачи и принципы уголовного права в РФ.	Тестирование, практически е работы, опросы	<p>Высокий уровень - 5 баллов - практически работы выполняет самостоятельно, применяет полученные знания в комплексе.</p> <p>Средний уровень- 4 балла - практически работы выполняет самостоятельно, но не применяет полученные знания.</p> <p>Допустимый уровень – 3 балла - практически работы выполняет с педагогом.</p>	Бальная система оценивания	Промежуточный
	Конституция РФ – основной закон государства.	Участие в ролевых и деловых играх, опросы	<p>Высокий уровень - 5 баллов - практически работы выполняет самостоятельно, применяет полученные знания в комплексе.</p> <p>Средний уровень- 4 балла - практически работы выполняет самостоятельно, но не</p>	Бальная система оценивания	Текущий

			применяет полученные знания. Допустимый уровень – 3 балла - практические работы выполняет с педагогом.		
	Закон и правопорядок.	Тестирование, практически е работы, опросы	Высокий уровень - 5 баллов - практические работы выполняет самостоятельно, применяет полученные знания в комплексе. Средний уровень- 4 балла - практические работы выполняет самостоятельно, но не применяет полученные знания. Допустимый уровень – 3 балла - практические работы выполняет с педагогом.	Бальная система оценивания	Промежуточный

2.5. Методические материалы.

В освоении программы используются следующие принципы:

1. Принцип доступности обучения предполагает соответствие учебного материала по возрасту, индивидуальным особенностям, уровню подготовленности детей.
2. Принцип систематичности и последовательности. Учебный материал опирается на ранее усвоенный и создаёт прочную базу для последующего обучения.
3. Принцип наглядности. Это один из важнейших принципов обучения. Наглядность обогащает круг представлений ребят, организует их внимание, развивает мышление, наблюдательность.
4. Принцип воспитывающего обучения выражается в осуществлении воспитания через содержание, методы и организацию обучения. На каждом занятии решаются конкретные воспитательные задачи.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.)
- наглядный (показ иллюстраций изделий, образцов вязаных изделий, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ по схемам, по описанию и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Разрабатываются конспекты занятий, в которых определяются цели, задачи, материалы и оборудование соответствующие заданной программой теме.

Разработки по темам программы.

2.6. Список литературы.

Литература для педагога:

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Конвенция ООН о правах ребёнка.
3. Теория государства и права: учебник/Л.А. Морозова М.: Эксмо, 2011.
4. Административный Кодекс Российской Федерации с комментариями.
5. Уголовный Кодекс Российской Федерации с комментариями.
6. Уголовно-процессуальный Кодекс Российской Федерации с комментариями.
7. Конституция Российской Федерации.
8. Семейный Кодекс Российской Федерации с комментариями.
9. Трудовой Кодекс Российской Федерации с комментариями.
10. Учебное пособие. Правоведение. М.ЮОО «ДОД», 2009.

Литература для учащихся:

1. Детский правовой словарь. Самара: Издательство Самарской городской молодежной организации Педагогический клуб «Радуга», 1999.
2. Права человека. Книга для чтения. Том 1. М.: Издательство Молодежного центра прав человека и правовой культуры, 2000.
3. Права человека. Книга для чтения. Том 1. М.: Издательство Молодежного центра прав человека и правовой культуры, 2000.
4. Тихомирова Л.В., Тихомиров М.Ю. Юридическая энциклопедия. Издание 5-е, дополненное и переработанное/под ред. М.Ю. Тихомирова. - М.: 2007.
5. Заморенова Н.Г., Маслов М.Ю. Откройте, милиция!: Как правильно вести себя при общении с сотрудниками милиции. – М.: Юриспруденция, 2004. – 40 с.
6. Заморенова Н.Г., Яковлев А.П. Сам себе адвокат. Пособие для граждан по решению конфликтных ситуаций. – М.: Юриспруденция, 2004. – 48.
7. Краковский К., Романенко Н. Паспорт молодого гражданина. – Ростов-наДону, 1996. – 113 с.
8. Кудрина Т.Н. Вы покупатель. Поступаем правильно. – М.: Эксмо, 2007. – 160 с. Мушинский В.О.
9. Настольная книга покупателя. / Авт.-сост. А.М. Горбов. – М.: АСТ, 2004. – 236 с.
10. Основы потребительских знаний. /Виноградова И., Кокорев Р. И др. – М.: Вита-Пресс, - 2001. – 272 с.
11. Тимофеева К.В. Юридический справочник на все случаи жизни. – СПб.: Питер, 2007. – 320 с.

Календарный учебный график

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (факт)
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой.	1		
2	Основные вопросы теории государства.	1		
3	Форма (устройство) государства	1		
4	Функции государства. Типология государства	1		
5	Личность и право. Формы (источники) права	1		
6	Норма права. Система права.	1		
7	«Право - моя крепость» интеллектуальная игра.	1		
8	Викторина «Я гражданин».	1		
9	Задачи и принципы уголовного права в РФ	1		
10	Понятие преступления и виды преступлений	1		
11	Лица, подлежащие уголовной ответственности	1		
12	Понятие вины в уголовном праве Соучастие в преступлении	1		
13	Понятие и цели наказаний Назначение наказания	1		
14	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1		
15	Меры наказания за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ	1		
16	Преступления против жизни и здоровья	1		
17	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	1		
18	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	1		
19	Преступления против семьи и несовершеннолетних	1		
20	Преступления против собственности	1		
21	Преступления против общественной безопасности	1		
22	Преступления против здоровья населения	1		

	и общественной нравственности			
23	Экологические преступления	1		
24	Преступления против государственной власти	1		
25	Преступления против порядка управления	1		
26	Преступления против мира и безопасности человечества	1		
27	Игра «Правовой лабиринт»	1		
28	Семейный кодекс РФ	1		
29	Семейные правоотношения	1		
30	Понятие, заключение и расторжение брака в семейном праве	1		
31	Правоотношения родителей и детей	1		
32	Права несовершеннолетних детей	1		
33	Права и обязанности родителей	1		
34	Правовая игра «Все вместе»	1		
35	Трудовой кодекс РФ	1		
36	Субъекты трудового права	1		
37	Трудовой договор	1		
38	Рабочее время и время отдыха	1		
39	Трудовой распорядок и нормирование труда	1		
40	Защита трудовых прав работников.	1		
41	Интеллектуальная игра – «Закон суров - но это закон!»	1		
42	Знакомство с профессиями – следователь, инспектор по делам несовершеннолетних	1		
43	Конституция РФ – основной закон государства	1		
44	Основные права и свободы человека и гражданина	1		
45	Конституционные обязанности человека и гражданина	1		
46	Система гражданского права	1		
47	Субъекты и объекты гражданского права	1		
48	Право собственности и иные вещные права	1		
49	Виды права собственности	1		

50	Основы потребительских знаний	1		
51	Основные права потребителей	1		
52	Право потребителя на информацию и качество	1		
53	Права потребителя при покупке товаров	1		
54	Кто прав? Интерактивная игра	1		
55	Знакомство с профессиями сотрудника ГИБДД, участкового и т.д.	1		
56	«Маленьким детям – большие права»	1		
57	Конвенция ООН о правах ребёнка. Основные статьи	1		
58	Просмотр презентаций «Права ребёнка».	1		
59	«Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за их совершение»	1		
60	Загрязнение вод	1		
61	Загрязнение атмосферы	1		
62	Порча земли	1		
63	Уничтожение или повреждение лесов	1		
64	Основы административного права	1		
62	Источники административного права	1		
66	Понятие и виды административных правоотношений	1		
67	Административное правонарушение Административная ответственность	1		
68	Производство по делам об административных правонарушениях	1		
69	Закон и правопорядок	1		
70	Круглый стол «Могут ли быть права без обязанностей?»	1		
71	Подведение итогов. «Что я могу, что я должен?»	1		
72	Проведение профилактических бесед по административному и уголовному праву	1		
	ВСЕГО:	72		

Рабочая программа воспитания

Цель: Формирование личностной и практико-ориентированной среды в МАУ ДО «ДДТ» г.Печора для развития учащихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие механизмы, необходимые для становления личностного образа.

Задачи воспитательной работы:

2. Реализовывать воспитательные возможности традиционных мероприятий МАУ ДО «ДДТ» г.Печора, поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа.
3. Реализовывать потенциал объединения в воспитании учащихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения.
4. Поддерживать использование различных интерактивных форм на занятиях с учащимися.
5. Организовывать работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетные направления деятельности:

1.	Традиционные мероприятия МАУ ДО «ДДТ» г.Печора
2.	Коллективно-творческая деятельность в объединениях МАУ ДО «ДДТ» г.Печора»
3.	Социальная активность учащихся
4.	Профориентационная работа
5.	Работа с родителями учащихся
6.	Воспитание медиа-сопровождением

Формы и методы воспитательной работы:

Деятельность учащихся в объединении с учетом направленности ДООП включает разнообразные формы и методы, а также работу с учащимися, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Включение активных, интерактивных форм и видов воспитательной работы, которые могут вовлечь ребенка в деятельность объединения.

Практическая реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках разделов, содержащих перечень мероприятий и форм, которые отражаются в календарном плане воспитательной работы.

Планируемые результаты воспитательной работы:

1. Позитивное принятие учащимся себя как личности.

2. Позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности.
3. Умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды.
4. Самоопределение в области своих познавательных интересов.
5. Позитивный опыт участия в общественнозначимых делах.

Осуществление профориентационной воспитательной работы.

№	Название мероприятия, формы, способы, приемы организации работы	Сроки	Часы
1	Профориентационные часы. Часы общения, консультации, профориентационные игры: деловые игры, квесты, посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и т.д.	В течение учебного года	2

Работа с родителями учащихся

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и МАУ До «ДДТ» г.Печора в данном вопросе.

Цель раздела: оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи. Актуализация и пропаганда семейных ценностей, роли семьи в жизни каждого человека, обобщенно-позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома для учащегося.

Основными направлениями в работе с семьями учащихся являются:

- знакомство с семьями учащихся, изучение семей и условия семейного воспитания;
- пропаганда психолого-педагогических знаний;
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Календарный план воспитательной работы объединения.

Разделы программы воспитания МАУ ДО «ДТТ» г. Печора					
3.1. Традиционные мероприятия МАУ ДО «ДТТ» г. Печора					
3.2. Коллективно-творческая деятельность в объединениях МАУ ДО «ДТТ» г. Печора»					
3.3. Социальная активность учащихся					
3.4. Профориентационная работа					
3.5. Работа с родителями учащихся					
3.6. Воспитание медиа-сопровождением					

Месяц	Раздел	Часы	Мероприятие	Цель, задачи	Мониторинг
Сентябрь	3.5.	1	Родительское собрание	Знакомство с содержанием ДООП (методиками проведения занятий, определение задач совместного воспитания детей и их реализация).	Отчеты педагогов по итогам года
	3.1	1	Беседы по правилам дорожного движения, викторины «Внимание, дети!»	Профилактика ДТП среди учащихся	Кол-во чел. Запись в журналах учета рабочего времени
	3.2.	2	Календарная дата 4 ноября «День народного единства». Концерт «В России много наций, но Родина одна». Интеллектуальная игра; «Нам чужой земли не надо».	Патриотическое воспитание, развитие творческой и социальной активности учащихся.	Кол-во чел Информационная справка
	3.3.	1	Календарная дата 20 ноября «День прав ребенка» Конкурсно-игровая программа «От правил к праву»	Правовое воспитание	Кол-во чел Информационная справка
Ноябрь	3.1.	1	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-	Профилактика ДТП, безнадзорности и правовых	Кол-во чел. Запись в журналах учета рабочего времени

			профилактическая операция «Дети России»	нарушений среди детей и подростков.	Отчет по итогам
	3.2.	2	Календарная дата 28 ноября «День матери» Концерт «Детство начинается с маминой улыбки» Изготовление подарка.	Развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Кол-во чел Информационная справка
Декабрь	3.3.	1	Календарная дата 12 декабря «День Конституции РФ». Всероссийская акция «Мы – граждане России».	Правовое воспитание	Кол-во чел
	3.1.	2	Новогоднее театрализованное представление	Сплочение коллектива, поддержка доброжелательных отношений и общения, снятие физического напряжения.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
Январь	3.2.	1	Концерт ко Дню города «Есть на Севере любимый уголок» Выставки объединений.	Патриотическое воспитание, развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
	3.2.	1	Участие творческих коллективов МАУ ДО «ДДТ» г. Печора в муниципальном праздничном концерте ко Дню города.	Повышение уровня исполнительского мастерства и популяризация художественного творчества в молодежной среде.	Кол-во чел, Информационная справка

Февраль	3.2.	2	Календарная дата 23 февраля «День защитника Отечества» Конкурс кинопесни «Аты-баты, шли солдаты» среди объединений.	Демонстрация своих умений, обогащение социального опыта, проявление инициативы, формирование эмоционального подъема.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
Март	3.2.	2	Календарная дата «Международный женский день 8 марта». Выставка объединений прикладного творчества: «Для самых любимых».	Развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы. Демонстрация своих умений, формирование эмоционального подъема.	Кол-во чел, Информационная справка
Март	3.1.		Работа весеннего оздоровительного лагеря «Подснежник»	Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных отношений, общение, укрепление здоровья.	Отчет о воспитательной системе лагеря
Май	3.1.	2	Отчетные выставки технического и декоративно-прикладного творчества	Подведение итогов по освоению учебных программ, демонстрация умений и навыков, создание праздничной и доброжелательной атмосферы.	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года
	3.4.	1	Календарная дата 1 мая «Праздник весны и труда».	Организация профориентационной работы с	Кол-во чел, Информационная справка

			Игровая программа «Профессиональный ринг»	младшими учащимися.	
	3.2.	1	Календарная дата «День Победы». Праздничный концерт «Они сражались за Родину»	Патриотическое воспитание через формирование у детей уважения к историческому прошлому своего народа.	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года
Июнь	3.2.	1	Календарная дата 15 мая «Международный день семьи». Фотовыставка «В кругу семьи»	Нравственное воспитание через формирование у учащихся уважения и гордости своей семьёй, её традициями.	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года
	3.1.	2	Календарная дата 1 июня «День защиты детей». Праздник «В детство всем открыты двери»	Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, воспитание культуры поведения, реализация творческих способностей, создание праздничной атмосферы.	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года Отчет о воспитательной системе лагеря
	3.1.		Работа летнего оздоровительного лагеря	Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных отношений, общение, укрепление здоровья.	Отчет о воспитательной системе лагеря
По мере	3.5.	2	Работа с семьями,	Раннее	Аналитическая

необходимости			находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	выявление и психологическое сопровождение семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, укрепление и поддержка семьи	справка
---------------	--	--	---	---	---------